

Descrizione dettagliata Progetto

CRESCERE COME COMUNITA': itinerario di viaggio

ANALISI DEL BISOGNO:

Da un confronto con le realtà del territorio è emersa l'urgenza di creare uno spazio di confronto atto alla definizione di un progetto territoriale condiviso. Pur essendo presenti molte realtà con carismi differenti e complementari, troppo spesso si sono messe in atto azioni basate sulle capacità e la visione del singolo gruppo che hanno portato risultati, seppur positivi, frammentari e non armonizzati. E' emerso inoltre che alcuni gruppi, formali o informali, non sono stati adeguatamente coinvolti in un lavoro di rete.

Sempre più pressante si sente la necessità di uno strumento condiviso che possa essere fonte di comunione, collaborazione e corresponsabilità coinvolgendo direttamente anche le giovani generazioni che spesso si sentono poco valorizzate e coinvolte nel rispetto delle proprie competenze pur essendo che la comunità adulta percepisce il desiderio ed il bisogno di coinvolgimento delle giovani generazioni riconoscendo in esse il futuro del territorio.

Risulta necessaria quindi la strutturazione di percorsi e proposte armonizzate tra loro, adatte alle varie fasce d'età, nella comprensione e rispetto dei diversi ruoli e peculiarità.

Risulta fondamentale la realizzazione di un progetto che faciliti l'analisi dei bisogni in modo oggettivo, che facci emergere non solo i bisogni percepiti, ma anche quelli non percepiti che spesso sono nascosti o negati a causa di paure, preconcetti o pregiudizi.

Punto condiviso e quindi utile punto di partenza è il desiderio di strutturare progettualità condivise a favore del welfare di comunità.

DESCRIZIONE

Il progetto "CRESCERE COME COMUNITA': itinerario di viaggio" vorrebbe essere l'inizio di un percorso che veda la comunità, nelle sue diverse forme, protagonista in un rinnovamento di se stessa. Punto di partenza sarà l'innescare una riflessione all'interno della comunità che la coinvolga nelle diverse fasce d'età e nei diversi gruppi. La condivisione, l'ascolto e l'accoglienza saranno presupposti fondamentali per una collaborazione proficua inizialmente destinata alla stesura di un documento condiviso, un "itinerario di viaggio" che permetta alla comunità di crescere insieme coordinando ed armonizzando i suoi sforzi e le sue risorse a favore di un Welfare di Comunità.

Le proposte formative saranno inoltre risposta ad un bisogno percepito ed espresso all'interno della comunità in questi anni e sintetizzato molto bene in uno slogan del gruppo giovani "o ti formi o ti fermi!".

Centrale in questo desiderio di cambiamento sarà l'esperienza di viaggio e non solo la meta ed il suo raggiungimento.

Tale progetto è da intendersi quindi come solo l'inizio di un percorso di cambiamento e di comunione rinnovata in cui si diano gli strumenti e le competenze utili ad affrontare tale viaggio.

OBIETTIVI

Con tale progetto si intende attivare le risorse della Comunità grazie all'integrazione delle diverse organizzazioni e fasce d'età presenti sul territorio. Gli obiettivi prioritari in tale progetto saranno:

1. La Creazione di un progetto condiviso di Welfare di Comunità grazie ad un'analisi e mappatura del territorio (bisogni e realtà), il coinvolgimento e valorizzazione dei diversi gruppi e fasce d'età, il coinvolgimento graduale delle giovani generazioni per la loro responsabilizzazione ed un futuro passaggio di testimone.

2. Formazione della comunità per una maggiore partecipazione, attivazione e condivisione di competenze, sia da un punto di vista relazionale, sia da un punto di vista tecnico (utilizzo diversi tipi di linguaggi, metodi e strumenti per la progettazione nel sociale)
3. Avviare un percorso che permetta alla comunità di sapersi rinnovare grazie all'applicazione di buone prassi ed utilizzo di nuovi metodi e modelli

STRATEGIE

Per il raggiungimento degli obiettivi del progetto e la prosecuzione del percorso di crescita che la nostra comunità è chiamata a vivere consideriamo fondamentali diversi aspetti strategici:

- Incontro e coinvolgimento dei gruppi del territorio - Diviene fondamentale la grande spesa di energie nell'incontrare e coinvolgere sistematicamente tutti i gruppi del territorio, compresi quelli finora rimasti ai margini nella costruzione del welfare comune. L'incontro personale, l'ascolto, la comprensione, la condivisione e la valorizzazione delle diverse espressioni della comunità saranno stili fondamentali per poter camminare insieme nel breve e lungo periodo.
- Ascolto, analisi e mappatura - Una ricerca il più possibile approfondita sarà necessaria per far emergere dati oggettivi riguardanti a bisogni percepiti e non, oltre che punti di forza e debolezze della comunità ed opportunità e minacce rispetto al contesto utili o dannose rispetto al perseguimento degli obiettivi.
- Formazione - L'aspetto formativo è presente non solo nei diversi percorsi delle fasce d'età ma anche nell'analisi del territorio e stesura del Progetto: con l'esplicito mandato di stimolare la crescita della comunità e non sostituirsi ad essa, i professionisti coinvolti affiancheranno e coinvolgeranno la comunità nella creazione del Progetto del Territorio permettendo un passaggio di modelli e competenze utili alla progettazione nel sociale.

AZIONI PREVISTE:

ANALISI DEL TERRITORIO E STESURA DI UN PROGETTO DEL TERRITORIO

Realizzazione di un'intervista per riflettere sulla comunità

Grazie al coinvolgimento del gruppo degli adolescenti e giovani si realizzerà un'intervista finalizzata a far emergere i bisogni ed il senso di appartenenza degli intervistati.

Tale strumento produrrà materiale utile per il progetto del territorio e darà la possibilità di un confronto diretto tra intervistatori ed intervistati.

Mappatura realtà del territorio

Grazie al coinvolgimento di tutti i gruppi si eseguirà una mappatura delle realtà del territorio.

Attraverso una scheda si rileveranno i dati e le peculiarità di tutte le realtà presenti sul territorio di Buffalora.

La sintesi dei dati raccolti, che resterà a disposizione della comunità a presso il Consiglio di Quartiere, sarà utile sia per la stesura del progetto del territorio, sia per facilitare la conoscenza ed il coinvolgimento di tutti i gruppi (anche quelli rimasti ai margini della vita della comunità)

Stesura progetto del territorio

Un gruppo di lavoro costituito dai rappresentanti delle diverse realtà e coordinato dalla parrocchia e dal Consiglio di Quartiere, partendo dalla mappatura delle realtà del territorio e l'analisi dei bisogni emersi nei diversi percorsi attivati, procederà alla stesura di un documento che possa

guidare le azioni delle diverse realtà del territorio per i prossimi anni per un miglioramento di Welfare di Comunità.

Il lavoro di gruppo verrà guidato e facilitato da dei professionisti che aiutino alla stesura, tramite un lavoro di coprogettazione, di detto documento con l'acquisizione da parte dei partecipanti di metodi e competenze utili a tal fine: analisi e definizione dei bisogni percepiti e non, definizione ambiti d'intervento, strategie e azioni, strumenti di verifica, ruoli, tempi, strumenti di verifica.

PERCORSI PER FASCE D'ETA'

Tutti i seguenti percorsi saranno finalizzati anzitutto a far emergere le diverse visioni ed aspettative delle diverse fasce d'età, per la costruzione di un progetto del territorio. Ogni gruppo verrà coinvolto per tale scopo attraverso forme, strumenti e linguaggi adatti in modo da favorire la partecipazione attiva dei diversi attori. Tali percorsi genereranno riflessioni e materiali utili all'elaborazione del progetto del territorio.

L'aspetto formativo della proposta sarà uno strumento fondamentale per favorire una crescente autonomia e competenza della comunità consci che, come stigmatizzato dal gruppo giovani nel percorso dell'anno 2016/2017, "o ti formi o ti fermi!".

1 - Percorso Preadolescenti

Percorso di formazione e riflessione attraverso le arti teatrali e cinematografiche.

In tale percorso i partecipanti verranno guidati in un percorso che favorisca l'emergere della propria visione della comunità con la creazione di un cortometraggio. Questo spazio sarà un'occasione per i ragazzi per potersi confrontare e mostrare le proprie gioie, sofferenze e speranze. Mentre i partecipanti si racconteranno definendo la storia e recitando durante le riprese gli esperti coinvolti (educatore, attore, regista) fungeranno da guide e da supporto tecnico (creazione dello storyboard, riprese e montaggio).

Le attività si svolgeranno tra ottobre 2017 e maggio 2018, è prevista la proiezione del cortometraggio durante la festa della comunità ad inizio giugno 2018.

Le fasi di tale percorso saranno:

- Presentazione del progetto e coinvolgimento del gruppo
- Costruzione del soggetto
- Formazione su tecniche di recitazione
- Stesura dello storyboard
- Riprese
- Montaggio
- Proiezione e discussione finale all'interno del gruppo
- Proiezione pubblica durante la festa

Oltre al cortometraggio verrà redatta una sintesi dei contenuti emersi utile per la stesura del Progetto del Territorio

2 - Percorso Adolescenti

Percorso di formazione e riflessione attraverso le arti grafiche (murales)

Tale percorso verrà proposto al gruppo adolescenti presenti sul territorio che da anni svolge un percorso formativo denominato "Progetto Albero" affiancato da alcuni giovani adulti.

I partecipanti verranno guidati in un confronto sul tema della comunità, nell'emergere della visione personale e di gruppo su tale tema si favorirà la sintesi di una riflessione utile alla crescita del gruppo coinvolto e della comunità tutta.

L'emergere della propria personalità nella creazione di disegni che simbolizzino le loro speranze permetterà inoltre di vestire gli spazi comuni forme e colori segno di una comunità viva ed in cammino.

Durante il percorso vi sarà altresì la possibilità di apprendere alcune basilari nozioni sul disegno e sul colore.

Mentre i partecipanti si racconteranno definendo i soggetti da disegnare gli esperti coinvolti (educatore e grafico) fungeranno da guide e da supporto tecnico.

La narrazione attraverso le immagini darà a possibilità di realizzare un libro aperto sulla comunità in cui i ragazzi condividano la riflessione emersa stimolandone di nuove in chi avrà il "coraggio" di osservare ed interrogarsi.

Gli incontri si svolgeranno tra ottobre 2017 e maggio 2018 con la conclusione e la presentazione dei murales durante la festa della comunità ad inizio giugno 2018.

Le fasi di tale percorso saranno:

- Presentazione del progetto e coinvolgimento del gruppo
- Tecniche basilari di disegno
- Realizzazione dei bozzetti
- Tecniche basilari sul colore
- Creazione dei murales

Inaugurazione (1,5 ore) (2 conduttori)

Oltre ai murales verrà redatta una sintesi dei contenuti emersi utile per la stesura del Progetto del Territorio

3 - Percorso Giovani adulti

Tale azione si svolgerà da ottobre 2017 a maggio 2018 attraverso incontri mensili e prevedrà l'affiancamento del Gruppo Giovani di Buffalora (che da anni si occupa del percorso del Gruppo Adolescenti attraverso il "Progetto Albero") in un percorso finalizzato alla formazione ed attivazione di tale gruppo al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Formazione personale e di gruppo su diverse tematiche: Identità, relazione, accoglienza, compiti e bisogni evolutivi, comunicazione, progettazione, capacità di analisi, ascolto, osservazione, verifica, cooperazione, welfare comunitario, impegno personale e di gruppo, servizio e gratuità.
- Formazione personale e di gruppo sull'utilizzo dei linguaggi espressivi a servizio di percorsi educativi in particolare per i percorsi rivolti a preadolescenti e adolescenti

Per tale percorso verranno coinvolte due figure professionali una sul versante pedagogico, una sulle tecniche riguardanti i linguaggi espressivi.

4 - Percorso Adulti

Percorso genitori di preadolescenti

Si propone a genitori di pre-adolescenti un piccolo percorso di approfondimento con l'obiettivo principale di offrire la possibilità di creare uno spazio di riflessione sulle emozioni, reazioni e comportamenti attivati da questa fase del ciclo vitale.

Il percorso si compone in quattro incontri di cui:

Il primo con un carattere più informativo e conoscitivo delle caratteristiche dell'età della pre-adolescenza, quale età in "bilico" tra l'infanzia e l'Adolescenza; tuttavia molto particolare e significativa perché avvia un passaggio evolutivo particolarmente critico e affascinante: la costruzione di sé e della propria persona.

Gli altri tre incontri saranno invece strutturati in forma di laboratorio: il laboratorio è un contesto di piccolo gruppo condotto da un formatore, in cui i genitori potranno interrogarsi, riflettere e mettere in comune l'esperienza educativa.

L'ascolto e il confronto reciproci diventano l'occasione per enucleare alcuni aspetti della competenza genitoriale soprattutto relativi alla relazione con i propri figli, individuando difficoltà e preoccupazioni a partire dalla propria esperienza.

Strutturazione degli incontri:

PERCORSO LABORATORIALE

“MIO FIGLIO STA CRESCENDO, IO MI INTERROGO”

IL RUOLO E IL COMPITO DI GENITORE NELLA PRE-ADOLESCENZA

ALLE PRESE CON QUALI TIMORI, ANSIE, PREOCCUPAZIONI?

COSA CAMBIA?

Percorso adulti che hanno a che fare con gli adolescenti

Si propone a genitori ed educatori di adolescenti un percorso di approfondimento con l'obiettivo di offrire uno spazio di riflessione sulle emozioni, reazioni e comportamenti attivati da questa fase del ciclo vitale. I tre incontri saranno strutturati in forma di laboratorio, contesto di piccolo gruppo condotto da un formatore, in cui i genitori e educatori potranno interrogarsi, riflettere e mettere in comune l'esperienza educativa nel rapporto con i figli.

Strutturazione serate:

Cosa sta cambiando?

Come li vedo?

Quale genitore? QUALE RIFERIMENTO EDUCATIVO?

L'ATTIVATAVOLI: cene formative

L'idea è di coniugare momenti di formazione e di creazione di un clima conviviale tra gli adulti della comunità. La proposta si caratterizza per il clima non formale nel quale ci sarà l'occasione di confrontarsi rispetto a tematiche riguardanti i propri figli e il proprio ruolo genitoriale.

Si attiveranno tre serate con tre tematiche differenti associate a tre cene, i temi trattati saranno condivisi con la comunità educante del territorio.

I tavoli saranno animati e la serata sarà condotta da un professionista mentre l'intervento centrale sarà tenuto per ogni serata da una figura significativa rispetto al tema trattato.

RISORSE, COLLABORAZIONI A SERVIZIO DEL PROGETTO

Il progetto anzitutto si fonda sul coinvolgimento e la collaborazione delle realtà del territorio sia come promotori che come beneficiari. In particolare sarà fondamentale la partecipazione del Consiglio di Quartiere come gruppo di coordinamento “super partes” e delle maggiori realtà del territorio quali: Associazione IL SORRISO, associazione IL Co.Di.S.A., ACLI e Associazione Genitori. Per quanto riguarda la parrocchia di Buffalora Verrà coinvolto in particolare il CONDOR (consiglio dell'oratorio) ed il Consiglio Pastorale Parrocchiale.

Oltre a tali realtà sarà fondamentale la partecipazione attiva anche di gruppi meno strutturati quali: gruppo preadolescenti, gruppo adolescenti (Progetto Albero), gruppo giovani, gruppo volontari della parrocchia.

Per l'informazione e divulgazione del progetto la parrocchia beneficerà della collaborazione e disponibilità del portale www.retesicomoro.it

La parrocchia intende coinvolgere per la realizzazione di tale progetto professionisti ed enti formativi qualificati in modo da garantire l'alta qualità delle azioni previste ed in particolare:
3 per il percorso preadolescenti (1 educatore, 1 regista, 1 attore);
2 per il percorso con gli adolescenti (1 educatore, 1 grafico);
2 formatori per il percorso giovani (1 pedagogista, 1 esperto riguardo i linguaggi espressivi);
6 formatori per i percorsi rivolti agli adulti (3 conduttori, 3 esperti per tematiche);
3 per l'affiancamento nella stesura del documento (Progetto del Territorio) e la formazione del gruppo di lavoro

RISULTATI ATTESI:

Con tale progetto ci si propone di favorire una maggiore collaborazione, comunione e corresponsabilità di tutta la comunità; la definizione di un Progetto del Territorio sarà strumento utile ad aumentare il senso di appartenenza e ad armonizzare le azioni dei diversi gruppi. Inoltre, l'aspetto formativo del progetto, favorirà l'acquisizione di nuove competenze e modelli utili a proseguire e consolidare il lavoro svolto. Si auspica con tale progetto di favorire, seppur inizialmente con l'aiuto di figure professionali esterne, una crescente autonomia della comunità nella prosecuzione del cammino.

ELEMENTI QUALIFICANTI:

Rispetto agli elementi qualificanti riportati nel testo del bando:

Innovatività rispetto a attività e iniziative già in essere;

- Progetto condiviso, non più obiettivi personali e frammentari
- Aumento partecipazione e conoscenza del territorio
- Utilizzo linguaggi e strumenti adatti all'utenza dei percorsi attivati

Creazione di stabili reti di collaborazione tra diverse realtà;

- Aumento partecipazione e conoscenza del territorio grazie all'incontro, la conoscenza e la contaminazione per una maggiore corresponsabilità
- Consolidamento lavoro di rete grazie ad un progetto condiviso
- Aumento di senso d'appartenenza anche grazie alla realizzazione di un simbolo

Prospettive di continuità e sostenibilità dell'intervento;

La stesura di un progetto condiviso per il territorio rimarrà come "strumento di navigazione" per i prossimi anni; le competenze acquisite saranno utili per l'utilizzo, la verifica e la correzione di tale strumento; la conoscenza, condivisione e collaborazione tra i vari gruppi e fasce d'età favorirà l'aumento di partecipazione alla cura della comunità.

VISIBILITA' ENTI FINANZIATORI (Fondazione della Comunità Bresciana e Comune di Brescia):

Il contributo dei finanziatori del progetto, ed in particolare il contributo della Fondazione della Comunità Bresciana e del Comune di Brescia, avrà visibilità attraverso i seguenti strumenti:

- Durante la presentazione pubblica del progetto e della festa conclusiva con possibilità di presenziare a tali eventi da parte degli enti finanziatori.
- Logo dei finanziatori su murali, cortometraggio e documento finale realizzati (come previsto da regolamento verranno consegnate alla fondazione 10 copie del documento prodotto)
- Promozione del progetto tramite il portale nazionale www.retesicomoro.it

- Promozione ed informazione riguardo al progetto e le sue azioni tramite bollettini e strumenti cartacei, siti e social a disposizione delle realtà del territorio.