

A. Augelli – A. Malandri

(a cura di)

Ma che lavoro fai?

**Ambivalenze e peculiarità dell'educatore
professionale di oratorio**

INDICE

Prefazione (On. Prof.ssa V. Iori)

Introduzione (A. Augelli – A. Malandri)

Parte prima: questioni di fondo

1. Istantanee in movimento: lo spazio-oratorio tra tradizione e cambiamento (P. Triani)
 - 1.1. *Le coordinate di base*
 - 1.2. *Temi cruciali per la vita attuale degli oratori*
 - 1.3. *Rischi e possibili derive*
 - 1.4. *Direzioni di senso*

2. L'educatore di oratorio, espressione di una comunità (d. Michele Falabretti)
 - 2.1. *Il senso dell'oratorio*
 - 2.2. *Gli snodi pastorali della questione*
 - 2.3. *L'ingaggio*
 - 2.4. *Direttore dell'oratorio?*

3. Nel tessuto del territorio: educatore di oratorio e reti sociali (d.Marco Uriati)
 - 3.1. *Elogio degli elefanti: istituzioni a confronto*
 - 3.2. *La musica dell'erba che cresce: la rete sociale come bene sociale*
 - 3.3. *Triathlon: le competenze dell'educatore*

4. A contatto con la vita: l'educatore che anima (A. Augelli)
 - 4.1. *Una complessità che stanca o rivitalizza*
 - 4.2. *“Paura di cadere o voglia di volare”? L'impegno ad inventare/si*
 - 4.3. *Oltre i prodotti i processi: la sfida di nutrire interesse*
 - 4.4. *La bellezza ritrovata: ricongiungere ciò che è lontano*
 - 4.5. *L'oratorio come rosa dei venti, ovvero concertare l'animazione*

5. “Il don: riflessioni e provocazioni sul rapporto educatore-sacerdote in oratorio (d. Giordano Goccini)
 - 5.1. *Il prete d'oratorio (che non c'è più)*
 - 5.2. *Oltre il calo numerico*
 - 5.3. *L'evanescenza del carattere sacerdotale*
 - 5.4. *Il tramonto della parrocchia “autarchica” e la sfida delle Unità pastorali*
 - 5.5. *Verso un nuovo paradigma pastorale*
 - 5.6. *Il prete e l'educatore in oratorio.*
 - 5.7. *Un cammino comunitario*

6. L'oratorio come esperienza spirituale (d.Marco Uriati)
 - 6.1. *Legno di balsa: la preziosa fragilità dell'oratorio*

- 6.2. *Giù dal pero: una concreta occasione di conversione*
- 6.3. *Allargare i paletti della tenda*
- 7. L'imprescindibile cura di sé: mantenersi in dialogo col bambino che siamo stati (E. Musi)
 - 7.1. *Interfacce dell'educare*
 - 7.2. *Il bambino che è in noi*
 - 7.3. *Un contesto educativo privilegiato, ma troppo spesso disattento*
 - 7.4. *In supporto alla famiglia*
- 8. La formazione/supervisione degli educatori (A. Malandri)
 - 7.1. *“La persona giusta al posto giusto” o forse no*
 - 7.2. *Un investimento nel tempo di un'intera comunità*
 - 7.3. *Progettare la formazione*
 - 7.4. *La formazione come supporto all'azione progettuale*
- 9. La differenza come sfida e possibilità: competenze interculturali in oratorio (M. Salsi)
 - 8.1. *Scenari multiculturali in Italia*
 - 8.2. *Giovani e multiculturalità in oratorio: una fotografia sul presente*
 - 8.3. *Oratorio e cittadinanza: questione di appartenenze*
 - 8.4. *L'educatore sulla via interculturale*
- 9. La sostenibilità e la complessità dell'organizzazione: diversi modelli a confronto (O. Pirovano)
 - 9.1. *La scelta cooperativa*
 - 9.2. *L'educatore professionale: volano o deterrente per il volontariato*
 - 9.3. *La sostenibilità economica*
 - 9.4. *Alcune esperienze concrete di cooperative*

Parte seconda: In ascolto delle biografie professionali

- 1. Una storia di cui “servirsi”: il metodo autobiografico nei percorsi formativi (A. Augelli)
 - 1.1. *Cambia lo sguardo, cambiano le cose*
 - 1.2. *Elogio della distanza*
 - 1.3. *La storia di cui hai bisogno*
- 2. Relazioni appassionate (F. Gianotti)
 - 2.1. *Coinvolgimenti e distanze*
 - 2.2. *La storia del mio cuore*
 - 2.3. *Incontri: maestri, mentori, guru, ribelli e colleghi*
- 3. Da dove vengo e dove vado: come tener viva la motivazione nel tempo (A. Arioli)
 - 3.1. *Da dove vengo? Le origini di una scelta*

- 3.2. *Che educatore sono? Il senso del proprio lavoro*
- 3.3. *Che educatore vorrei essere? Alimentare la motivazione*

4. La possibilità delle sfumature: contraddizioni e ambivalenze dell'educatore di oratorio (A. Augelli)

- 4.1. *Tra corazze vuote e gesti incoscienti: gli educatori e l'incertezza identitaria*
- 4.2. *A tu per tu con la parte più buia*
- 4.3. *Esplorando le ombre della professione educativa*
- 4.4. *Le ombre dipendono dalla luce: cambiare i punti focali*

5. L'educatore "tra": al crocevia di situazioni ed incontri (G. Bizzarri)

- 5.1. *Tra la Chiesa e la strada*
- 5.2. *Tra le generazioni*
- 5.3. *Tra formale ed informale*
- 5.4. *Tra professione, vocazione e volontariato*
- 5.5. *Tra vita professionale e vita privata*

Post-fazione

Intervista semi-seria a me stesso: essere educatore di oratorio e raccontarlo (C. F. Gigante)

Bibliografia